

## **Работа по выявлению и развитию способностей учащихся**

В течение трех лет работаю над методической темой «Деятельностный подход в обучении предмета химии». Такой подход в обучении способствует реализации и развитию индивидуальных и творческих способностей учащихся, в воспитанию личности:

- способной к саморазвитию и творчеству,
- обладающей стремлением к успеху, верой в свои возможности, потребностью в новых достижениях,
- имеющей позитивное мышление,
- умеющей предвидеть результаты своих действий,
- обладающей активной жизненной позицией.

Поэтому целью моей педагогической, образовательной деятельности стала «Создание условий для саморазвития и самореализации учащихся на уроках химии с учетом их индивидуальности». Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать формы организации учебной деятельности;
- Использовать новые эффективные педагогические технологии, методики обучения.
- Способствовать активизации внутренней мотивации к постоянному саморазвитию и самореализации.
- Способствовать раскрытию способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ученика;
- Формировать навыки самостоятельной познавательной деятельности
- Развивать познавательные, информационно- коммуникативные способности, личностные качества учащихся
- Проектировать обучение на основе предоставления учащимся возможности для анализа результатов собственной деятельности;

При реализации методической темы ведущими технологиями стали: модульная, проектно-исследовательская, информационно-коммуникативная, дифференцированное обучение по типу мышления, уровневые задания.

Для того, чтобы урок, внеурочную деятельность сделать более эффективным, необходимо создать условия для активизации познавательного процесса к предмету химия, разнообразить деятельность учащихся. Поэтому свою работу строю по таким направлениям:

- Творческие работы;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Решение творческих практико-ориентированных задач;
- Квест-задания.

Также большое внимание уделяю работе с одаренными детьми. Главными формами выявления и работы с одаренными детьми в моей учебной педагогической деятельности являются: олимпиады, конкурсы разного уровня, очные, заочные, научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность

## Достижения учащихся

### Достижения учащихся в очных предметных олимпиадах разного уровня

| Года      | Предмет  | Количество участников, класс | Уровень | Результат                                                                  |
|-----------|----------|------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2011-2012 | химия    | 3 – 9,10,11 кл.              | МУ      | участие                                                                    |
|           | экология | 1 – 11 кл.                   | МУ      | III место                                                                  |
| 2012-2013 | химия    | 3 – 9,10,11 кл.              | МУ      | участие                                                                    |
| 2013-2014 | химия    | 3 – 9,10,11 кл.              | МУ, РБ  | МУ: III м- 11 кл., участие в республиканской                               |
| 2014-2015 | химия    | 3 – 9,10,11 кл.              | МУ, РБ  | МУ: III м – 10, 11 кл, участие в республиканской                           |
| 2015-2016 | экология | 1- 10 кл                     | МУ      | II место                                                                   |
|           | химия    | 3 -9,10,11                   | МУ      | участие                                                                    |
| 2016-2017 | химия    | 3-9,10,11                    | МУ, РБ  | МУ: 1м – 9 кл, 1 м- 10 кл, участие – 11 кл, в республике 2 уч-ся - участие |



### Достижения учащихся в заочных и проводимых ВУЗами олимпиадах, конкурсах

| Год  | ВУЗ                                                                                                              | Результат                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2012 | БГУ «Байкальская перспектива»                                                                                    | Диплом I степени, победитель по химии                                                                                                     |
| 2014 | Районный конкурс проектов в рамках реализации регионального проекта «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии» | Благодарность                                                                                                                             |
| 2016 | 1. Всероссийская олимпиада по химии «ФГОС тест»<br>2. Всероссийская олимпиада по биологии «ФГОС тест»            | Дипломы I степени , 2 победителей<br>Дипломы 2,3 степени, 3 призера<br>Дипломы I степени , 1 победитель<br>Дипломы 2,3 степени, 3 призера |

|      |                                                                           |                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|      | Всероссийская олимпиада РОСКОНКУРС                                        | Региональный победитель -2<br>Региональный призер - 2            |
|      | БГУ «Байкальская перспектива»                                             | Диплом I степени, победитель по биологии                         |
| 2017 | 1. БГУ «Байкальская перспектива»<br>2. Всероссийская олимпиада РОСКОНКУРС | Диплом 1 степени, победитель по химии<br>Региональный победитель |







## Результаты научно- исследовательской деятельности учащихся

| Учебный год | ФИ учащегося        | Тема                                                                                                         | Результаты                                                                        |
|-------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2012 г      | Группа учащихся     | Экологические чтения в городской библиотеке «Исследование экологического состояния окружающей среды г.Кяхта» | I место в районной конференции по охране окружающей среды                         |
| 2013 г.     | Ядрихинская Валерия | «Влияние количественного содержания железа в питьевой воде на здоровье жителей г. Кяхта».                    | I место в районной и 4 место (с поощрением) в республиканской НПК «Шаг в будущее» |
| 2014 г      | Кобелькова Надежда  | «Наша водица для питья годится? »                                                                            | I место в районной и 4 место (с поощрением) в республиканской НПК «Шаг в будущее» |
| 2015 г.     | Шаныгина Анастасия  | «Эколого-экономическая оценка деятельности крупных котельных г. Кяхта в отопительный сезон»                  | II место в районной и участие (IV место) в республиканской НПК «Шаг в будущее»    |
| 2017 г      | Исмагилов Владимир  | «Исследование экологического состояния воздуха г. Кяхта»                                                     | II место в районной и участие в республиканской НПК «Шаг в будущее»               |

