Работа по выявлению и развитию способностей учащихся

В течение трех лет работаю над методической темой «Деятельностный подход в обучении предмета химии». Такой подход в обучении способствует реализации и развитию индивидуальных и творческих способностей учащихся, в воспитанию личности:

- способной к саморазвитию и творчеству,
- обладающей стремлением к успеху, верой в свои возможности, потребностью в новых достижениях,
- имеющей позитивное мышление,
- умеющей предвидеть результаты своих действий,
- обладающей активной жизненной позицией.

Поэтому целью моей педагогической, образовательной деятельности стала «Создание условий для саморазвития и самореализации учащихся на уроках химии с учетом их индивидуальности». Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать формы организации учебной деятельности;
- Использовать новые эффективные педагогические технологии, методики обучения.
- Способствовать активизации внутренней мотивации к постоянному саморазвитию и самореализации.
- Способствовать раскрытию способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ученика;
- Формировать навыки самостоятельной познавательной деятельности
- Развивать познавательные, информационнно- коммуникативные способности, личностные качества учащихся
- Проектировать обучение на основе предоставления учащимся возможности для анализа результатов собственной деятельности;

При реализации методической темы ведущими технологиями стали: модульная, проектно-исследовательская, информационно-коммуникативная, дифференцированное обучение по типу мышления, уровневые задания.

Для того, чтобы урок, внеурочную деятельность сделать более эффективным, необходимо создать условия для активизации познавательного процесса к предмету химия, разнообразить деятельность учащихся. Поэтому свою работу строю по таким направлениям:

- Творческие работы;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Решение творческих практико-ориентированных задач;
- Квест-залания.

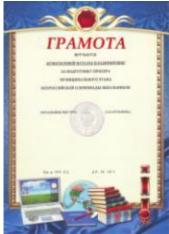
Также большое внимание уделяю работе с одаренными детьми. Главными формами выявления и работы с одаренными детьми в моей учебной педагогической деятельности являются: олимпиады, конкурсы разного уровня, очные, заочные, научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность

Достижения учащихся

Достижения учащихся в очных предметных олимпиадах разного уровня

Года	Предмет	Количество	Уровень	Результат
		участников, класс		
2011-2012	химия	3 – 9,10,11 кл.	МУ	участие
	экология	1 — 11 кл.	МУ	III место
2012-2013	химия	3 – 9,10,11 кл.	МУ	участие
2013-2014	химия	3 – 9,10,11 кл.	МУ, РБ	МУ: III м- 11 кл., участие в
				республиканской
2014-2015	химия	3 – 9,10,11 кл.	МУ, РБ	МУ: III м − 10, 11 кл, участие в
				республиканской
2015-2016	экология	1- 10 кл	МУ	II место
	химия	3 -9,10,11	МУ	участие
2016-2017	химия	3-9,10,11	МУ, РБ	МУ: 1м – 9 кл, 1 м- 10 кл, участие
				– 11 кл,
				в республике 2 уч-ся - участие







Достижения учащихся в заочных и проводимых ВУЗами олимпиадах, конкурсах

Год	вуз	Результат
2012	БГУ «Байкальская перспектива»	Диплом I степени, победитель по химии
2014	Районный конкурс проектов в рамках реализации регионального проекта «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии»	Благодарность
2016	1. Всероссийская олимпиада по химии «ФГОС тест» 2. Всероссийская олимпиада по биологии «ФГОС тест»	Дипломы I степени, 2 победителей Дипломы 2,3 степени, 3 призера Дипломы I степени, 1 победитель Дипломы 2,3 степени, 3 призера

	Всероссийская олимпиада РОСКОНКУРС	Региональный победитель -2 Региональный призер - 2	
	БГУ «Байкальская перспектива»	Диплом I степени, победитель по биологии	
2017	1. БГУ «Байкальская перспектива» 2. Всероссийская олимпиада РОСКОНКУРС	Диплом 1 степени, победитель по химии Региональный победитель	





















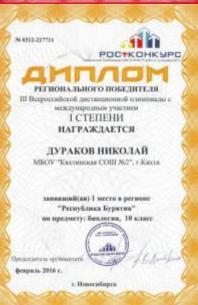


















Результаты научно- исследовательской деятельности учащихся

Учебный ФИ То		Тема	Результаты
год	учащегося		
2012 г	Группа учащихся	Экологические чтения в городской библиотеке «Исследование экологического состояния окружающей среды г.Кяхта»	I место в районной конференции по охране окружающей среды
2013 г.	Ядрихинская Валерия	«Влияние количественного содержания железа в питьевой воде на здоровье жителей г. Кяхта».	І место в районной и 4 место (с поощрением) в республиканской НПК «Шаг в будущее»
2014 г	Кобелькова Надежда	«Наша водица для питья годится? »	I место в районной и 4 место (с поощрением) в республиканской НПК «Шаг в будущее»
2015 г.	Шаныгина Анастасия	«Эколого-экономическая оценка деятельности крупных котельных г. Кяхта в отопительный сезон»	II место в районной и участие (IV место) в республиканской НПК «Шаг в будущее»
2017 г	Исмагилов Владимир	«Исследование экологического состояния воздуха г. Кяхта»	II место в районной и участие в республиканской НПК «Шаг в будущее»

