

«Согласовано»
Учредитель ФИО

«Согласовано»
Председатель УС ФИО

«Утверждаю»
и.о. директора МБОУ
«КСОШ № 2» ФИО

от ____ . ____ . ____

от ____ . ____ . ____

от 1.09.2016.№103

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

МБОУ «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2

на 2015 - 2020 г.

Содержание

Паспорт программы развития

1. Информационная справка о школе.
 - 1.1. Социальный паспорт школы 2016-2017г.
 - 1.2. Организация образовательного процесса.
 - 1.3. Кадровые ресурсы.
 - 1.4. Содержание образовательного процесса.
 - 1.5. Материально-техническая база.
 - 1.6. Результативность работы школы.
 - 1.7. Взаимодействие школы с социальными партнерами.
 - 1.8. Организационная структура управления.
 2. Концепция развития школы
 3. План реализации Программы
 4. Ожидаемые результаты
-

Паспорт программы развития МБОУ Кяхтинской средней общеобразовательной школы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кяхтинской средней общеобразовательной школы на 2015-2020 годы «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; • Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; • Конвенция о правах ребёнка; • Устав ОУ; • Локальные акты школы. • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; • Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011).
Цель Программы	Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

	4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы. <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - не менее 25 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистантных форм и ресурсов образовательных сетей; - 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 80 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 90 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Срок действия	Сроки Программы: 2015 – 2020 годы.
Этапы реализации	<p style="text-align: center;">Первый этап (2015 – 2016 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2010-2015 гг); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего

Программы	<p>образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p style="text-align: center;">Второй этап (2015 - 2020 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС ООО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p style="text-align: center;">Третий этап (январь – июль 2020) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 2. Информационная справка о школе 3. Концепция развития школы 4. План реализации Программы 5. Ожидаемые результаты
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, управляющем совете, общешкольных родительских собраниях.</p>

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	МО «Кяхтинский район»
Год основания	10 августа 1923 г
Лицензия	№2393 от 02.11.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№1529 от 12.05.2015 г
Дата регистрации устава школы:	
Юридический адрес	671840, Республика Бурятия, район Кяхтинский, город Кяхта, улица Каландаришвили,1
Телефон/факс	8(30142)91992
Электронная почта	kyahta2school@yandex.ru
Адрес сайта	www.mbouksosch2.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Бадмацыренова Оксана Владимировна
Реализуемые образовательные программы	Дошкольное обучение, начального общего образования: «Школа России», «Школа 2100» основного общего образования: программа традиционного обучения. среднего (полного) образования: программа традиционного обучения.

1.1. Социальный паспорт школы 2016-2017 учебный год

Школа № 2	
Социальные категории	Количество детей
Общее число учащихся школы	858
- начальных классов	461
- среднего звена	336
- старших классов	61
- количество классов	34
- количество населенных пунктов, учащиеся которых посещают школу (название)	
Дети – инвалиды	9+7 ОВЗ
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	7
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	3
Учащиеся, состоящие на учете в КДН.	2
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН.	2
Учащиеся, проживающие в приёмной семье	0
Учащиеся, находящиеся под опекой	20
Учащиеся, проживающие в ГОУ «Детский дом»	0
Учащиеся из многодетных семей	257
Учащиеся из малообеспеченных семей	212
Учащиеся из семей с нарушенными взаимоотношениями	3
Учащиеся из неблагополучных семей.	7
Учащиеся, проживающие с родителями - инвалидами	10
Учащиеся, из семей с криминогенным фактором.	0
Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	0
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.	7

1.2. Организация образовательного процесса:

Контингент учащихся по ступеням:

	Дошкольное обучение	Первая ступень обучения (1-4 классы)	Вторая ступень обучения (5-9 классы)	Третья ступень обучения (10-11 классы)	Всего по школе
Количество учащихся	46	461	336	61	904
Класс-комплектов	2	17	14	3	19
Форма обучения	Традиционная, ФГОС ДОО	Традиционная, ФГОС НОО	Традиционная, 5-6 классы обучаются по ФГОС ООО	традиционная	Традиционная, ФГОС НОО, ООО

Режим работы школы

Начало занятий	08.30 часов
Продолжительность урока в 5-11 классах	45 минут
Продолжительность урока в 1-4 классах	1-х-35, 2-4-х-45 мин. Предшкола -30 мин
Перемена после 2,3,4 урока	20 мин
Пятидневка	5-11 классы
Шестидневка	1-4 кл

1.3. Кадровые ресурсы:

Школа укомплектована кадрами полностью. Работает вспомогательная педагогическая служба: психолог, социальный педагог.

1.2. Кадровое обеспечение

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	46	

Первой ступени	17+8 (англ.язык -1, бур. язык - 2, Завуч- 1, музыка-1, физкультура-2, ОРКСЭ-1)	36.9%-54.3%
Второй ступени	27	58.6%
Третьей ступени	20	43.4%
Высшее педагогическое образование	35	76%
Среднее педагогическое образование	9	19.5%
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	-	
Стаж работы от 2 до 5	4	8.7%
Стаж работы от 5 до 10	5	10.8%
Стаж работы от 10 до 20	18	39.1%
Стаж работы более 20	19	41.3%
2. Возрастной состав		
18-20 лет		-
21-25	5	10.8%
25-30	2	4.3%
30-35	4	8.7%
35-40	16	34.7%
40-45	2	4.3%
45-50	5	10.8%
50-55	3	6.5%
55-60	3	6.5%
60-65	5	10.8%
Наличие молодых специалистов	4	8.7%
Средний возраст педагогов	35-40 лет	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	6	13%
Первая кв.категория	25	54.3%
Соответствие занимаемой должности	7	15.2%
Без категории	8	17.3%
4. Курсовая переподготовка		

46		100%
5. Отраслевые награды	-	
Почетный работник образования РФ	8	17.3%

1.4.Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

На уровне начального обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа 2100», УМК «Школа России»

На уровне основного обучения (5-9 классы) образовательный процесс строится на основе БУП – 2004:

Введены учебные курсы в 9 классах по предметам: литература, математика, история, физика, химия, русский язык, обществознание.

На уровне среднего обучения (10-11 классы) образовательный процесс строится на основе базисного учебного плана с выделением профилей - универсального.

Учителями школы используются ведущие педагогические технологии:

- индивидуально-ориентированная система обучения;
- технология развития критического мышления;
- обучение по индивидуальным учебным планам;
- распространение получила организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Сотрудничество: ДШИ, ЦДО, ДЮСШ.

1.5.Материально-техническая база:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кяхтинская СОШ №2» размещается в 6 строениях, в одном строении расположены 1 и 2 блок школы, в другом 4,5, 6 блоки между ними находится теплый переход. Отдельно на территории школы расположены: здание учебного гаража и котельная. Новая школа была запущена в действие 24 июня 2011 года.

Блок старших классов	
Общая характеристика	блоки № 1 и № 2: трехэтажное кирпичное здание с подвальным этажом, шахтой лифта, главный входной узел, общая площадь здания – 6380,1 кв.м.
Учебные кабинеты, их оснащённость	кабинет русского языка и литературы (4) ПК (1), проектор (1) интерактивная доска (1); кабинет иностранного языка (3) из них лингофонный кабинет (2) ПК (3) проектор (1); кабинет математики (4) ПК (2), проектор (2), интерактивная доска (2); кабинет информатики и ИКТ (2), проектор (2),

	интерактивная доска (2) ПК (28;) кабинет истории и обществознания (2) ПК (2) проектор (2), интерактивная доска (1); кабинет географии, ПК(1) проектор(1) интерактивная доска (1); Кабинет природоведения, биологии (1) ПК (1), проектор (1), муляжи растений, лабораторное оборудование, микроскопы; кабинет химии (2) ПК(1), проектор (1), лабораторное оборудование; кабинет физики (2) ПК (1) проектор (1) лабораторное оборудование; кабинет музыки (1); кабинет ИЗО ПК (1) проектор (1); кабинет ОБЖ ПК (1);кабинет бурятского языка (2), ПК (1).
Медицинский кабинет	кабинет врача, стоматологический кабинет, процедурные, отдельный санузел
Библиотека	состоит из 2 читальных залов (на 2 и 3 этажах), общее число посадочных мест в библиотеке более 50, имеется доступ в сети Интернет ПК (5), книгохранилище ПК (1), школьный музей.
Блок младших классов	
Общая характеристика	Блок старших и младших классов соединяет теплый переход, блок № 6: трехэтажное кирпичное здание с подвальным этажом, общая площадь – 3217,6 кв.м.
Структура	Кабинеты начальных классов – 13, ПК (11), проектор (9) интерактивная доска (5); столярная мастерская, слесарная мастерская ; кабинет обслуживающего труда швейные машинки, манекены, примерочная, утюги.
Спортивный зал	(блок №5) двухэтажное кирпичное здание, общая площадь – 857,7 кв.м., в него входят собственно сам спортивный зал, снарядная, тренерская, тренажерный зал.
Столовая	(блок № 4) общей площадью 623.1 кв.м. рассчитана на 250 посадочных мест.
Актный зал	(блок №4) на 432 места, площадь – 675,9 кв.м., имеются гримерные, костюмерная.
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Кабинет психолога
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Имеются на всех этажах. туалеты для мальчиков (8 комнат), туалеты для девочек (8 комнат); гигиенические комнаты (6 шт); туалеты для инвалидов (7 комнат); туалеты для персонала (8 комнат).
Учебный гараж на 2 автомашины	одноэтажное кирпичное здание, отдельно стоящее от основных корпусов, общей площадью – 479,1 кв.м.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;

- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «**сильных**» сторон ОУ следует отнести:

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Высокую эффективность учебно-воспитательной работы.

1.6. Результативность работы школы:

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.

Учебный год	% успеваемости				% качества знаний			
	2-4	5-9	10-11	1-11	2-4	5-9	10-11	1-11
2013-2014	99 %	95%	100%	98%	41 %	26.2%	36.5%	34.4 %
2014-2015	98 %	93%	100%	97%	46 %	26.8%	37%	36.4 %
2015-2016	100 %	97%	100%	99%	45 %	26.2%	37%	35.9 %

Итоги учебной деятельности по классам

(с определением динамики: 2012-2013, 2013-2014 учебный год)

класс	Качество знаний (%) 2013-14 уч. год	Качество знаний(%) 2014-15 уч. год	Динамика	Качество знаний(%) 2015-16 уч. год	Динамика
2	46 %	45 %	-1	46 %	+1

3	38 %	49 %	+11	40 %	-9
4	38 %	43 %	+5	48 %	+5
1-4	40.6%	45.6%	+5%	44.6%	-1
5	25%	25%	0	20%	-5
6	29%	24%	- 5	22%	-2
7	24%	33%	+9	27%	-6
8	25%	27%	+2	33%	+6
9	28%	25%	-3	29%	+4
5-9	26.2%	26.8%	+0.6	26.2%	-0.6
10	35%	33%	-2	33%	0
11	38%	41%	+3	41%	0
10-11	36.5%	37%	+1.5	37%	0
1-11	34.4%	36.4%	+2	35.9%	-0.5

Анализ ЕГЭ

2015-2016 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2015-2016 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 11 классе МБОУ СОШ №2 г. Кяхта в 2015-2016 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- ✓ Изменения в Порядке проведения ГИА в 2016 году.
- ✓ Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2016 года.
- ✓ Допуск выпускников к ЕГЭ в 2016 году.

На *административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:

- ✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ.
- ✓ Итоги диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».
- ✓ «О заполнении аттестатов о среднем (полном) общем образовании».
- ✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

Результаты:

48 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 48 человек.

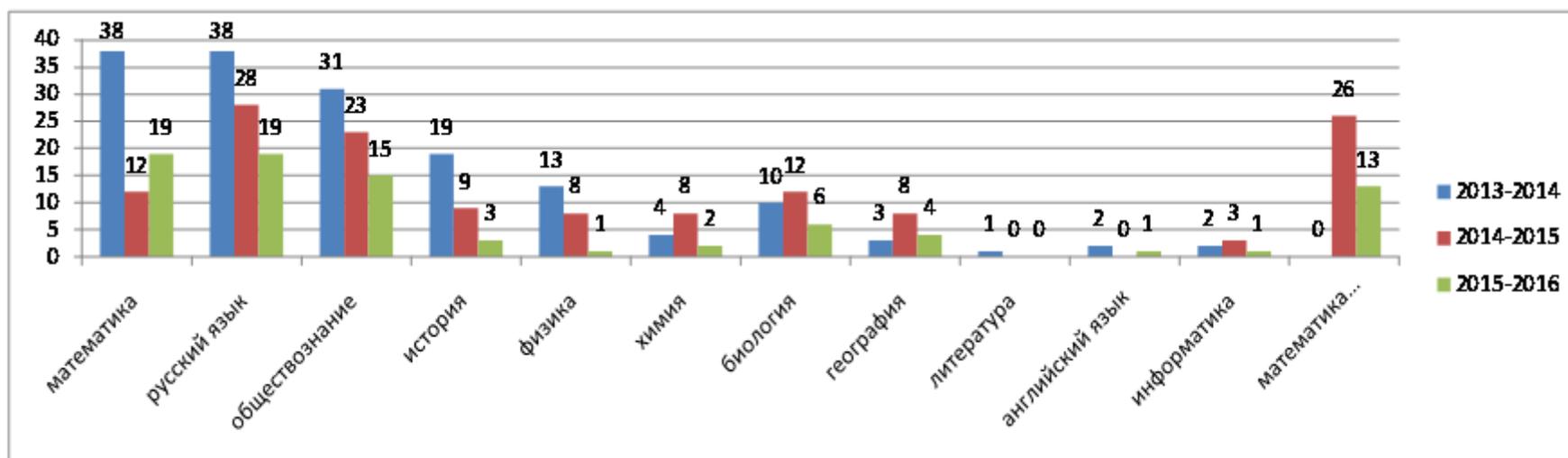
Итоговая аттестация в 11 классе

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4» и «5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в шадающем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, не получивших аттестат
2	48	-	12	-	-	48	-

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Биология	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	География	История	Англ. язык
Число учащихся	9	15	1	2	1	4	3	1
%	37	79	5	11	5	21	16	5

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам за три последних года



Средний балл результатов

Единого государственного экзамена по предметам

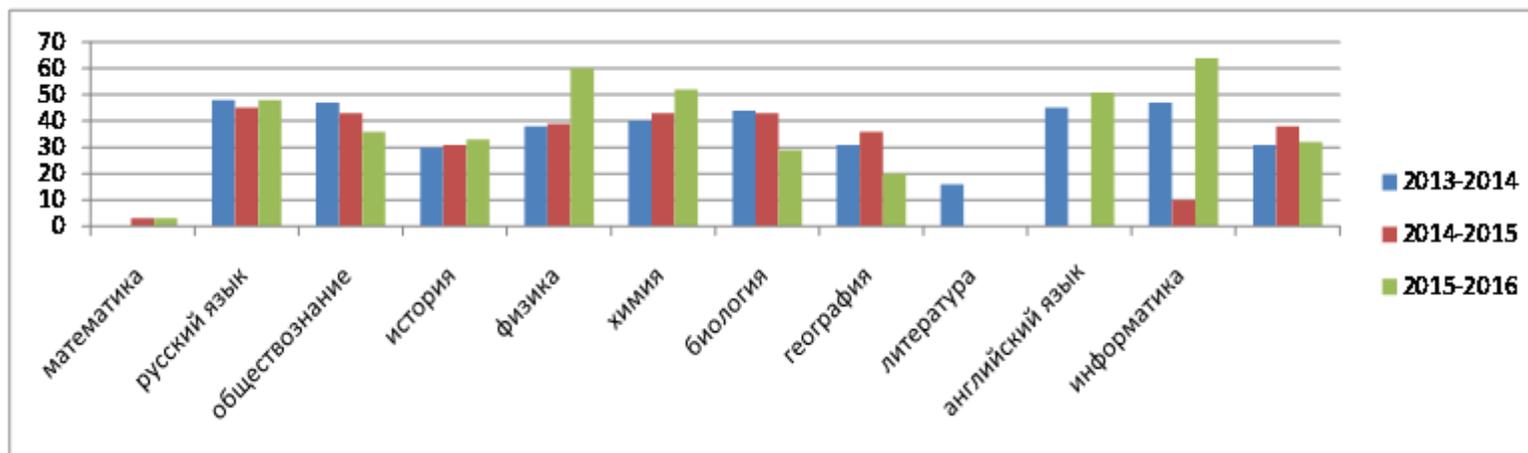
Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Средний балл по району	Максимальный балл по школе
Биология	6	5	29	36	39
Физика	1	0	60	39	60
Обществознание	15	10	36	41	65
Химия	2	0	52	44	66
Информатика	1	0	64	32	64
География	4	4	20	39	34
История	3	2	33	33	65
Английский язык	1	0	51	39	51
Русский язык	19	2	48	52	73
Математика (базовая)	19	3	3	4	5
Математика (профильная)	13	5	32	37	62

Средний балл ЕГЭ по школе – 39, средний балл по району – 36.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- средний балл **выше** районного по физике (на 21 балл), по химии (на 8 баллов), по информатике (на 32 балла), по английскому языку (на 12 баллов);
- средний балл **ниже** районного по обществознанию (на 5 баллов), по биологии (на 7 баллов), по русскому языку (на 4 балла), по математике (на 5 баллов);
- наибольший процент не сдавших экзамен по истории (67%), по обществознанию (67%), биологии (83%), по географии (100%).

Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ за последние 2 года



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по истории, по физике, по химии, по английскому языку, по информатике. По всем остальным предметам произошло снижение, особенно большое по географии и биологии. Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию;

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2016-2017 учебный год:**

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов;
- ✓ разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- ✓ администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- ✓ усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- ✓ включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ✓ учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за

знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношению к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Достижения педагогов за 2015-2016г.

ФИО педагога	Должность	Уровень (городской, районный, республиканский, региональный, всероссийский, международный)	Год	Название (конкурса, олимпиады, конференции, чемпионата, игры, слёта, спортивного соревнования и т.д)	Результат (участие или место)
Жамьянова О.И.	Учитель начальных классов	всероссийский	03.07.2016г.	Профи-педагог 1 Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок по ФГОС»	3 место
		международный	01.07.2016г.	Международный творческий конкурс «myartlab»	3 место
Зайцева О.Ю.	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	3 место
Бальчинова Г.В.	Учитель начальных классов	международный	10.04.2016г.	Международный творческий конкурс «myartlab»	3 место
			23.05.2016г.	Образовательный портал «Кладезь знаний»I Международный	2 место

				педагогический конкурс «Открытый урок с применением ИКТ»	
Зуева З.А.	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	лауреат 2 степени.
Исмагилова Н.В.	Учитель химии	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	1 место
Шиббаева Т.А	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	3 место
Батомункуева Е.А.	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	лауреат 1 степени
			23.05.2016г.	Образовательный портал «Кладезь знаний»I Международный педагогический конкурс «Открытый урок с применением ИКТ»	1 место
Банзаракцаева Л.П.-	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	2 место
			23.05.2016г.	Образовательный портал «Кладезь знаний»I Международный педагогический конкурс «Открытый урок с применением ИКТ»	2 место
Сибгатуллина В.Т.	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	1 место
					лауреат 1 степени
Самбуева А.В.	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	лауреат 1 степени

			23.05.2016г.	Образовательный портал «Кладезь знаний»I Международный педагогический конкурс «Открытый урок с применением ИКТ»	2 место
		всероссийский	03.07.2016г.	Профи-педагог 1 Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок по ФГОС»	2 место
Казачкова Т.Г.	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	лауреат 1 степени
		всероссийский	30.05.2016г.	Образовательный портал «Кладезь знаний» II Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические достижения»	Диплом III степени
		международный	23.05.2016г.	Образовательный портал «Кладезь знаний»I Международный педагогический конкурс «Открытый урок с применением ИКТ»	1 место
Бадмацыренова О.В.	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	3 место
Бадмацыренова Н.А.	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	1 место
Гыгмытова Л.Н.	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	лауреат 2 степени

Тугульдурова Я.В.	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	3 место
			23.05.2016г.	Образовательный портал «Кладезь знаний»I Международный педагогический конкурс «Открытый урок с применением ИКТ»	1 место
Андропова В.А.	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	2 место
			23.05.2016г.	Образовательный портал «Кладезь знаний»I Международный педагогический конкурс «Открытый урок с применением ИКТ»	1 место
Баннова М.В.	Учитель начальных классов	международный	02.04.2016 год	Международный творческий конкурс «myartlab»	лауреат 1 степени.
			23.05.2016г.	Образовательный портал «Кладезь знаний»I Международный педагогический конкурс «Открытый урок с применением ИКТ»	1 место
Бухольцева О.Ю.	Заместитель директора по УР	международный	06.05.2016г.	Международный творческий конкурс «myartlab»	1 место
Итого	18 человек-39.1%				

Ф.И.О. ученика (цы)	Наименование мероприятия	Результат	Уровень мероприятия (школьный, городской, районный и т.д)	Организатор ы	Дата проведения	Контакты координат оров
--------------------------------	---------------------------------	------------------	--	--------------------------	----------------------------	--

Информация по одаренным детям за 2015-2016 учебный год

Серебренникова Дарья Антоновна	«Есенинские чтения»	Школьный	1 место	Учителя русского языка и литературы	Ноябрь,2015	Черепанов а Н С 892435830 71
	«Живая классика»	Районный	1 место	ЦДО	Март,2016	ЦДО
	«Живая классика»	Республик	участие		Март,2016	М.В. Смирнова, Санкт- Петербург
	ФГОС тест по химии	Всероссийский	4 место	Уч.химии	Февраль,2016	Исмагилов а Н В 895038273 43
	«BRITISH BULLDOG»	Школьный	1 место	Уч. англ языка		Райцанова Т Д 895039538 68
Игумнов Иван Дмитриевич	ВОШ по физике	Школьный	3 место	Уч. Физики	Октябрь,2015	Цыбиктар ова И В
	ВОШ по физической культуре	Районный	3 место	Уч.физ-ры	Ноябрь,2015	РУО, (830142)91 -996
Жаргалова Александра Булатовна	«BRITISH BULLDOG»	Школьный	1 место	Уч. англ языка	Декабрь,2015	Райцанова Т Д 895039538 68
	«Грамматика»	Районный	2 место	РУО	Апрель, 2016	Сампилова О.М. 892475032 40
Ф.И.О. ученика (цы)	Наименование мероприятия	Результат	Уровень мероприятия (школьный, городской, районный и т.д)	Организатор ы	Дата проведения	Контакты координат оров

Чернова Виктория Викторовна	Волшебство зимнего чуда	участие	Городской		2015 г	
	Выставка «Отражение». Работа «Лунный свет»	участие	Республиканский		2015 г	
	Красота божьего мира	участие	Региональный		2015 г	
	Международная олимпиада по английскому языку, 1 четверть. Конкурс «Ангел вдохновения»	участие	Всероссийский		2015 г	
Жаркой Екатерина Александровна	За активную концертную деятельность ансамбль «Радость»	участие	Районный	ДШИ	2015	91-9-92
Жаркой Екатерина Александровна	Олимпиада по предмету История	участие	Школьный	МБОУ КСОШ №2	2016	91-9-92
Жаркой Екатерина Александровна	Олимпиада по предмету Математика	участие	Школьный	МБОУ КСОШ №2	2016	
Симонова Ольга Сергеевна	За активную концертную деятельность ансамбль «Радость»	участие	Районный	ДШИ	2015	898353877 79
Симонова Ольга Сергеевна	Республиканская олимпиада по русскому языку	участие	Республиканский	МБОУ КСОШ №2	2015	91-9-92
Симонова Ольга Сергеевна	Олимпиада по предмету История	участие	Школьный	МБОУ КСОШ №2	2016	91-9-92
Симонова Ольга Сергеевна	Олимпиада по предмету Математика	участие	Школьный	МБОУ КСОШ №2	2016	891484437 78
Симонова Ольга Сергеевна	«Шагай наадан»	участие	Школьный	МБОУ КСОШ №2	2016	91-9-92
Сапега Татьяна Викторовна	Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика»	участие	Всероссийский	МБОУ КСОШ №2	2015	91-9-92
Сапега Татьяна Викторовна	Конкурс комиксов «Безопасная дорога домой» в рамках районного конкурса комиксов по правилам дорожного движения	участие	Школьный	МБОУ КСОШ №2	2016	891484437 78
Гуськова	Предметная неделя по бурятскому	участие	Школьный	МБОУ	2016	898353877

Екатерина Павловна	языку			КСОШ №2		79
Гуськова Екатерина Павловна	Школьный этап международного конкурса «Живая классика»	участие	Школьный	МБОУ КСОШ №2	2016	898353877 79
Сидорова Марина Алексеевна	Конкурс стихов о Родине	участие	Школьный	МБОУ КСОШ №2	2015	91-9-92
Сидорова Марина Алексеевна	Олимпиада по информатике	участие	Региональный	МБОУ КСОШ №2	2015	91-9-92
Соколова Виктория Алексеевна	Конкурс «Храм природы»	Диплом 1 степени	Всероссийский	Ассоциация работников образования и науки (АРОН) Информационный центр «Матрица интеллекта»	26.10.2015	Малыхин Д. Н.
	Конкурс «Живой мир малой родины!»	диплом лауреата	Общероссийский с международным участием,	ИМЦ МИАПР «Патриотизм. Демократия. Единство»	2015	Новичков В. И.
	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	диплом победителя	Международный,	Проект «Инфоурок»	2015	Жаборовский И. В.
	Олимпиада по химии	7 место по республике	Всероссийский,	Центр дистанционной сертификации учащихся»	2016	Д. Ю. Коротких
	Олимпиада по английскому языку «Эверест»	участие	Международный	«Эверест»	Октябрь 2015	-
Дурасов Николай	Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»	2 место	районный	Районный отдел ФК и С	19.11. 2015	

	Соревнования по самбо	2 место	районный		ноябрь 2015	
	Зимний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	3 место	районный		декабрь 2015	
	Всероссийская олимпиада по биологии РОСКОНКУРС	1 место	всероссийский	РОСКОНКУРС	февраль 2016	
	Всероссийская олимпиада по математике ФГОС-ТЕСТ	участие	всероссийский	ФГОС-ТЕСТ	февраль 2016	
	Зимний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	3 место	районный	Районный отдел ФК и С	20.02.2016	
Исмагилов Владимир	Соревнования по мини-футболу	1 место	школьный	учитель физкультуры	сентябрь 2015	
	Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»	2 место	районный	Районный отдел ФК и С	19.11. 2015	
	Спортивные соревнования «Открытие зимнего сезона», Бег на коньках на 1000 м.	2 место			6.12.2015	
	Хоккей с мячом	2 место			6.12.2015	
	Всероссийская олимпиада по химии	2 место	всероссийский	ФГОС-ТЕСТ	февраль 2016	
	Всероссийская олимпиада по биологии	1 место	всероссийский	РОСКОНКУРС	февраль 2016	
	Всероссийская олимпиада по математике	участие	всероссийский	ФГОС-ТЕСТ	февраль 2016	
	Международные соревнования по баскетболу	2 место	международный	Бурятский ВФСО «Динамо»	апрель 2016	
	Военно-спортивный слет «Мы будущие защитники Отечества»	1 место по тестированию	районный	Отдел пограничной комендантуры в г. Кяхта ПУ ФСБ РФ	14.05.2016	
Козулина Александра	Соревнования по волейболу	3 место	4 международный	Районный отдел ФК и С	август 2015	
	Соревнования по волейболу	1 место	районный		30.10.2015	

	Соревнования по легкой атлетике, шведская эстафета	2 и 3 места	районный		октябрь 2015		
	Районная олимпиада школьников по русскому языку	3 место	районный	Кяхтинское РУО	12.2015 г		
	Районные соревнования по волейболу	1 место	районный	Районный отдел ФК и С	ноябрь. 2015		
	Соревнования по волейболу	1 место	российский				
	Соревнования по волейболу	2 место	городской			февраль 2016	
	Конкурс сочинений	2 место	школьный	учитель русского языка	февраль 2016		
	Всероссийская олимпиада по химии ФГОС-ТЕСТ	участие	всероссийский	ФГОС-ТЕСТ	февраль 2016		
	Соревнования по волейболу	1 место	республиканский	Районный отдел ФК и С	апрель		
	Соревнования по волейболу	1 место	республиканский			14-15 мая	
	Летний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	1 место по прыжкам в длину	республиканский			25 апреля	
Коновалова Дарья	Районная олимпиада школьников по экологии,	2 место	районный	Кяхтинское РУО	4. 12. 2015		
	Районная олимпиада школьников по физкультуре	2 место		Кяхтинское РУО	8. 12. 2015		
	Всероссийская олимпиада по химии ФГОС-ТЕСТ	участие	всероссийский	ФГОС-ТЕСТ	февраль 2016		
	Всероссийская олимпиада по математике ФГОС-ТЕСТ	участие	всероссийский	ФГОС-ТЕСТ	февраль 2016		
Кузнецов Бронислав	Республиканская конференция библиотекарей	Грамота Министерства культуры РБ лучший читатель	республиканский	Министерства культуры РБ	октябрь 2015		
	«Есенинские чтения»	3 место		районный	ноябрь		
	Сочинение ко Дню Матери	3 место		школа	ноябрь		
	Районная олимпиада школьников по биологии	участие		районный	18.12.2015		

	Всероссийская олимпиада по химии ФГОС-ТЕСТ	участие	всероссийский	ФГОС-ТЕСТ	февраль 016	
	Олимпиада по бурятскому языку		школьный	3 место	февраль 2016	
Шевченко Павел	Школьная баскетбольная лига «КЭС- БАСКЕТ»	2 место	районный		19.11. 2015	
	Районная олимпиада школьников по праву	3 место	раонный		4.12.2015	
	Международные соревнования по баскетболу	2 место	международны й	Бурятский ВФСО «Динамо»	апрель 2016	
Масло Валя	Соревнования по волейболу	2место	республиканск ий		2015	
	Соревнования по волейболу	1место	районный		2015	
	Соревнования по волейболу	участие	республиканск ий		2016	
	Соревнования по волейболу	1 место	районный		2016	
Грянко Данила		участие	республиканск ий		2015	
		3место	школьный		2015	
Челенкова Фиона	Конкурс рисунков в ДШИ	участие	районный		2015	
Андреева Настя	НПК «Литературная Россия»	Диплом призера	всероссийский		2015	
	Олимпиада по физике	2место	школьный		2016	
	Олимпиада по биологии	2место	всероссийский		2016	
	Олимпиада по химии	4место	всероссийский		2016	
Анурьева Юлия	Конкурс «Гуламта»	1 место	республиканск ий		2016	
	Олимпиада по краеведению	2 место	региональный		2016	
	Олимпиада по химии	2место	всероссийский		2016	
	Олимпиада Экоэрудит	3место	школьный		2016	
Чимбеева Таня	Олимпиада по биологии	1место	всероссийский		2016	
	Конкурс грамотных	3место	школьный		2016	
	Олимпиада Экоэрудит	1место	школьный		2016	
Ишеев Рабдан	Олимпиада по химии	3место	всероссийский		2016	
	Олимпиада по математике	1место	школьный		2016	
	Игра Шагай наадан	1 место	школьный		2016	

Бальдилов Булат	Грамматик-2016	1 место	районный		2016	
	Грамматик-2016	Участие(87б)	республиканский		2016	
Санжижапов Эрдэм	Олимпиада по бур.языку	2место	школьный		2016	
	Олимпиада по физике	3место	школьный		2016	
Башенхаева Валерия Александровна	Отличная учеба. Соревнования по волейболу	1 место	Районный Республиканский	СОШ №2 ДЮСШ	2014-2016	
	Конкурс «Гуламта»		Районный	СОШ№2	2016	Лодоева Д.О.
Бальчинова Гэрэлма Бабасановна	Соревнования по волейболу		Районный Республиканский	ДЮСШ	2014-2016	Буянтуев Эрдэни Борисович 892439494 82
Жамьянова Туяна Баировна	Турниры по настольному теннису		Республиканский	ДЮСШ	2014-2016	91-9-92
Бурдуковская Алена Юрьевна	За активную концертную деятельность		Районный Школьный	ДШИ, СОШ №2	2013-2016	
Воробьева Елена Алексеевна	Турниры по гиревому спорту		Районный, республиканский региональный	ДЮСШ	2015-2016	Огарков Иван Владимир ович
Лончаков Григорий Иванович	Соревнования по спортивному самбо		Республиканский Региональный		2015-2016	
Красавин Артур Витальевич	Соревнования по волейболу (член команды кяхтинского района по волейболу)		Районный Республиканский	ДЮСШ	2014-2016	

Дондопова Наталья Бабасановна	Концертная деятельность в ансамбле «Сerpантин»		Региональный	ДШИ	2013-2015	
						91-9-92
Шаймуратова Диана Рамильевна	Отличная учеба Красный диплом хореографического отделения ДШИ 1-2 места во многих районных, республиканских, российских конкурсах по физике, химии, литературе, математике	1 место	Районный, республиканск ийререгиональ ный	ДШИ ЦДО СОШ №2	2013-2016	
	Олимпиада по предмету «Химия»	1 место	Всероссийский	СОШ №2	2016	
	Конкурс творческих работ по русскому языку и литературе	1 место	Школьный		2016	
	Олимпиада по английскому языку «Эверест»	2 место	Международны й	СОШ№2	2016	
	Олимпиада по физике	1 место	Районный		2016	
	Олимпиада по физике	Участие	Республиканск ий		2016	
	Конкурс по бурятскому языку «Гуламта»	1 место	Районный	СОШ№2	2014 - 2016	
	Олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	3 место	Международны й		2015	

Мальнева Екатерина Игоревна	Отличная учеба. НПК «Шаг в будущее» в секции «Русский язык» Олимпиада по русскому языку Олимпиада по математике Соревнования по волейболу (член команды) – призовые места	1 место 1 место 5 место 1 место участие	Районный Республиканск ий Районный Республиканск ий Районный Республиканск ий	ДЮСШ СОШ№2	2014-2016	
Сибгатуллина Алина Айратовна	Олимпиада по химии	4 место	Всероссийский	СОШ№2	2016	
Цыбденова Янжима	Ангел Вдохновения	участие	российский	Санкт- Петербург	2015	
Фомичев Анатолий	Пятерочка	Диплом победителя	Всероссийский		2015	
Ивлеев Тимур	Пятерочка	Диплом победителя	Всероссийский		2015	
Тимофеев Вова	Пятерочка	Диплом победителя	Всероссийский		2015	
Антипов Даниил	Пятерочка	Диплом победителя	Всероссийский		2015	
Ивлеев Тимур	ФГОСтест(окр.мир)	Диплом 3 степени	Всероссийский		2016	
Новокрецин Михаил Вячеславович	конкурс «Пятёрочка»	Диплом победиля	Общероссийск ий		2015	
Сугаров Алан Артурович	конкурс «Пятёрочка»	Диплом победиля	Общероссийск ий		2015	
Сугаров Алан Артурович	конкурс «Слон»	свидетельство	Международны й		2015	

Галямова Эвелина Максимовна	Конкурс эстрадной песни «Наранаай Туяа»-2015 Конкурс семейных дуэтов «Поющие сердца» I место	II место Гран-при конкурса	районный		2015 2015	
Симонов Андрей Сергеевич	Конкурс рисунков к 90летию Кяхтинского погран.отряда. «Фгостест» «Классики» «Фгостест»	Диплом 3 степ Диплом 3 степ Диплом 3 степ Сертиф.2 место Диплом 2 степ Диплом 2 степ	районный всероссийский региональный региональный всероссийский региональный		2015 2015 2015 2015	
Кибирева Анужин Алтансэлэмовна	I Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс» «Классики» «Эрудит» по русскому языку	Диплом 3 степ Диплом 1 степ Сертиф.2 место Диплом 1 степ Диплом 1 степ	всероссийский региональный региональный всероссийский региональный		2015 2014 2016	
Кунгуров Итигэл Иннокентьевич	I Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс» «Творчество А.Барто» «Классики» «Фгостест» . Викторина. «Человек и космос» «Эрудит» по литературному чтению	Диплом 2 степ Диплом 1 степ Диплом 3 степ Диплом 3 степ Сертиф.2 место Диплом 2 степ Диплом 2 степ Диплом 1 степ Диплом 1 степ	всероссийский региональный всероссийский региональный региональный всероссийский региональный всероссийский региональный		2015 2015 2015 2015 2016	
Тугаринов Вадим Валерьевич	Конкурс игра по технологии «Молоток» «Наукоград» Фгостест «Школа безопасности»	Свидетельство 1 место в школе Диплом 1 степ участие	международны й всероссийский всероссийский		2015 2015 2015	
Тугульдурова Анастасия Содномовна	Конкурс игра по технологии «Молоток» Школьная предметная олимпиада «Буквознайка» «Классики» «Форум содействия молодёжи»	Свидетельство 3 место в школе Диплом 1 степ Сертиф.2 место Сертиф.1 место	международны й международны й		2015 2015 2014 2015	

	«Творчество А.Барто» «Фгостест» Авторская сказка К.И.Чуковского	Диплом 3 степ Диплом 3 степ Диплом 2 степ Диплом 2 степ Диплом победит	региональный всероссийский всероссийский региональный всероссийский региональный всероссийский		2015 2015 2015	
Дагбаев Алдар Евгеньевич	«Фгостест» «Творчество А.Барто» «Фгостест» «Форум содействия молодёжи»	Диплом 2 степ Диплом 2 степ Диплом 2 степ Диплом 1 степ Сертиф. 2 место	региональный региональный всероссийский региональный всероссийский		2015 2015 2015 2015	
Балданов Радна Батоевич	Фгостест «Школа безопасности» Наукоград	Участие Диплом 2 степ	всероссийский всероссийский		2015 2015	
Мижитов Алексей Баторович	Авторская сказка К.И.Чуковского	Диплом победит	всероссийский		2015	
Матюшенко Вадим Олегович	Авторская сказка К.И.Чуковского	Диплом победит	всероссийский		2015	
Цаганов Дамба Юрьевич	«Гномик - семигномик»	Диплом призёра	всероссийский		2015	
Штремель Герман Алексеевич	«Эрудит» по математике	Диплом 3 степ Диплом 1 степ	всероссийский региональный		2016	
Коломина Валерия	Наукоград-русский язык	Сертификат	всероссийский		2015	
	Мир вокруг нас	3 место	всероссийский		2015	
	Олимпиада по русскому языку	3 место	школьный		2015	
	Олимпиада по математики	3 место	районный		2015	
		Диплом 2 степени	всероссийский		2015	
Богодухова Ангелина Сергеевна	«Наранай Туяа»	Диплом II степени	Районный		октябрь	
	«Наранай Туяа»	Диплом II степени	Районный		октябрь	

	«Наранай Туяа» Олимпиада по литер. Чтению Олимпиада с международным участием по русскому языку Олимпиада с международным участием по русскому языку	Диплом 1 степени Грамота-3 место 1 место- Диплом 1 место- Диплом	Районный Рай оный Региональный Всероссийски й		октябрь декабрь 5.02.2015	
Тудупова Сарюна	Исследовательская работа Слон Олимпиада по математике	Грамота-3 место Грамота-Лауреат Грамота-3 место	Районный Международны й конкурс – игра районный		25.12.14 10.12.2014	
Дансарунов Денис Александрович	Конкурс авторских стихов ко дню матери	2 место	районный		2014	
	Конкурс «Наранай Туяа-2015»	Лауреат	районный		2015	
	Конкурс «Наранай Туяа-2015»	участие	республиканск ий		2015	
	Концерт Детского хора России в Государственном Кремлевском Дворце г. Москва	участие	Российский		2015	
	Математический конкурс Ребус	Диплом 2 степени	международны й		2014	
	Я энциклопедия по русскому языку	2 место	международны й		2015	
Ганжурова Дулма Алдаровна	Конкурс, посвященный дню бурятского языка	1 место	районный		2015	
	Конкурс детских театральных студий «Зархайн шэдитэ ульгэрнууд»	участие	республиканск ий		2015	
Цыганок Роман Александрович	Я - исследователь	3 место	районный		2015	
	Гуламта по бурятскому языку	3 место	региональный		2015	

	Ростконкурс олимпиада по математике	2 место	всероссийский		2015	
	Ребус	2 место	всероссийский		2015	
Серебренников Вадим	Конкурс «Своя игра» в рамках недели математики	2-е место, грамота	Школьный		2016	
Голышева Дарья	Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	Лучший рисунок, грамота	Школьный		2015	
	Активное участие в хореографическом ансамбле «Искорки»	Грамота	Городской		2015	
	Дистанционный конкурс по русскому языку «Умка»	Диплом II степени	Всероссийский		2015	
	Олимпиада по математике	3-е место	Всероссийский, школьный этап		2016	
Симонян Аракся	III городской легкоатлетический пробег, посвященный памяти Маршала СССР Рокоссовского К.К. и 70-летию Победы в ВОВ	1-е место, грамота	Городской		2015	
	Кяхтинский пробег, посвященный памяти чемпиона СССР и Европы Попова С.К.	1-е место, грамота	Районный		2015	
	Соревнования по лёгкой атлетике на дистанции 400 м.	2-е место, грамота	Районный		2015	
	«Кросс наций»	3-е место, диплом	Районный		2015	
Цыремпилова Оюна Амгалановна	Олимпиада по избирательному праву	2 место	районный		2015	
	Игровой конкурс «Британский бульдог»	3 место в школе	всероссийский		2015	
	Международная товарищеская встреча по настольному теннису	3 место	международный		Март, 2016	
Чагдурова Александра Жаргаловна	Открытое лично- командное первенство Министерства образования и науки Республики Бурятия по настольному теннису среди девушек 1998-2000 г.р.	1 место	республиканский		5-7.02. 2016	
	Общекомандный зачет первенства	1 место	республиканский		5-7.02.	

	Министерства образования и науки Республики Бурятия по настольному теннису		ий		2016	
	Международная товарищеская встреча по настольному теннису	1 место	международный		Март, 2016	
Матаева Ирина Игоревна	Игровой конкурс по английскому языку British Bulldog 2015	1 место в районе, 1 место в школе	всероссийский		Декабрь, 2015	
	Конкурс «Ученик года - 2016»	участие	районный		2016	

Курсовая подготовка учителей 2015-2016г.

№	Ф.И.О. учителя	предмет	Наименование курсов	сроки	Место прохождения	Кол-во часов	Реквизиты (номер удостоверения, дата выдачи)
1	Дашипылова Е.Д.	Начальные классы	«Инновационная деятельность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО и пректирования АООП для обучающихся с ОВЗ»	23.03.2016-26.03.2016	ФГБОУ ВО «БГУ»	36	№2979 26.03.2016
		« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	21.03.2016 – 30.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации »	№6624 30.03.2016 г.
2	Бальчинова Г.В.	Начальные классы	« Организация деятельности школьной службы примирения»	15.10.2015-01.03.2016	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	№ 4788 №1.03.2016г.
		« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	21.03.2016 – 30.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ	72	№ 6605	

					«БРИОП»		30.03.2016 г.
3	Бадмацыренова О.В.	Начальные классы	« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	21.03.2016 – 30.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	№ 6601 30.03.2016 г.
4	Бадмацыренова Н.А.	Дошкольное образование	« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	21.03.2016 – 30.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	№6600 30.03.2016 г.
			Проектирование системы оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	17.03.2016-19.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	№ 5847 19.03.2016 г.
5	Жамьянова О.И.	Начальные классы	« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	21.03.2016 – 30.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	№6631 30.03.2016 г.
6	Зайцева О.Ю.	Начальные классы	« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	21.03.2016 – 30.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	№ 6632 30.03.2016 г.
7	Самбуева В.А.	Начальные классы	« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	21.03.2016 – 30.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	№ 6657 30.03.2016 г.
8	Казачкова Т.Г.	Начальные классы	« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	21.03.2016 – 30.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	№ 6635 30.03.2016 г.
9	Баннова М.В.	Начальные классы	« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	21.03.2016 – 30.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	№ 6608 30.03.2016 г.

10	Батомункуева Е.А.	Начальные классы	« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	21.03.2016 – 30.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	№ 6610 30.03.2016 г.
11	Шибаета Т.А.	Начальные классы	« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	21.03.2016 – 30.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	№ 6667 30.03.2016 г.
12	Зуева З.А.	Начальные классы	« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	21.03.2016 – 30.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	№ 6664 30.03.2016 г.
13	Сибгатуллина В.Т.	Начальные классы	« ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	21.03.2016 – 30.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	№ 6660 30.03.2016 г.
14	Дансарунова Л.Н.	Начальные классы	Проектирование системы оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	17.03.2016-19.03.2016 г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	№ 5859 19.03.2016 г.

№	Ф.И.О. учителя	предмет	Наименование курсов	сроки	Место прохождения	Кол-во часов	Реквизиты (номер удостоверения, дата выдачи)
	Баторова Туяна Пурбуевна	Директор МБОУ КСОШ №2	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.-7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №7657 от 7.05.2016г.
			Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах	3.06-10.06.2016г	Федеральное Государственное Бюджетное ОУ Высшего	82	Удостоверение № 160602 от 10.06.2016г.

			РФ»		образования «Бурятская Государствен ная Сельскохозяй ственная академия имени В.Р. Филиппова»		
			«УМК по географии – как средство достижения личностных, предметных, и метапредметных результатов освоения ООП»	21.04-30.04.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	Удостоверение №7534 от 30.04.2016г.
	Игнатъев Владимир Николаевич	Учитель физкультуры	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.-7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №7652 от 7.05.2016г.
			«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) № Ф-01-кк-2016/5-08056
	Чернов Юрий Михайлович	Преподаватель ОБЖ, технологии	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.-7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №7651 от 7.05.2016г.
			«Программа подготовки	25.04-	Дистанционн		справка

			организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	16.05.2016 года	ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		(сертификат) №Ф-01-кс-2016/6-03431
Купрейчик Алексей Александрович	Учитель физкультуры	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.-7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №7650 от 7.05.2016г.	
		«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) № Ф-01-кс-2016/5-06924	
Жигачева Маргарита Владимировна	Заместитель директора по УВР	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.-7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №7649 от 7.05.2016г.	
		«Программа подготовки руководителей пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего	25.04-16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) № Ф-01-кс-2016/3-01311	

			общего образования»				
Черепанова Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.-7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №7648 от 7.05.2016г.	
		Семинар «ОГЭ, ЕГЭ, Приемы обучения школьников пониманию, интерпритации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки у написанию сочинений»	21-22.06.2016г	ООО Издательство «Экзамен»	24	Сертификат Б/Н	
		«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс-2016/5-08011	
Гармаева Юлия Борисовна	Учитель английского языка	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.-7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №7647 от 7.05.2016г.	
		«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс-2016/5- 08067	

			Семинар «Развитие иноязычного образования в условиях реализации ФГОС»	21.04.2016г .	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»		Сертификат от 21.04.2016г.
Лодоева Данара Очировна	Учитель бурятского языка и литературы	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.- 7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение № 7646 от 7.05.2016г.	
		«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс-2016/5-00990	
Цыренова Марина Цыреновна	Учитель бурятского языка и литературы	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.- 7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение № 7645 от 7.05.2016г.	
		«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) № Ф-01-кс-2016/5-20611	
Цыдыпова Виктория Сергеевна	Учитель информатики	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный	5.05.- 7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение № 7643 от 7.05.2016г.	

			компонент»				
			«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) № Ф-01-кс-2016/5-06027
	Банина Алена Владимировна	Учитель ИЗО, черчения, технологии	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.-7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение № 7641 от 7.05.2016г.
	Дондопова Александра Алексеевна	Учитель математики	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.-7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение № 7642 от 7.05.2016г.
			«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) № Ф-01-кс-2016/5-07270
	Шагдурова Валентина Доржиевна	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.-7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение № 7640 от 7.05.2016г.
	Будунова Екатерина	Учитель	«Программа подготовки	25.04-	Дистанционн		справка

	Дмитриевна	биологии	организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	16.05.2016 года	ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		(сертификат) №Ф-01-кк-2016/5-10309
	Булыгина Татьяна Герасимовна	Учитель математики	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.- 7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение № 7639 от 7.05.2016г.
	Исмагилова Наталья Владимировна	Учитель химии	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	5.05.- 7.05.2016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение № 7638 от 7.05.2016г.
			«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04- 16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кк-2016/5-07973
	Бухольцева Олеся Юрьевна	История обществознание Заместитель директора по НМР	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	31.03- 2.04.016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение № 7016 2.04.2016г.
			«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения	25.04- 16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО		справка (сертификат) №Ф-01-кк-

			экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»		УЦ «Сетевая Академия»		2016/5-22157
	Дылыкова Ирина Петровна	Заместитель директора по ВР	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент»	31.03-2.04.016г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №7017 2.04.2016г
			«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кк-2016/5-03939
	Бадмацыренова Оксана Владимировна	Заместитель директора по УВР	«Программа подготовки руководителей пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кк-2016/3-00999
			" Подготовка к реализации ФГОС обучающихся ОВЗ и интеллектуальными	9.06-11.06.2016г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №8137

			нарушениями"				14.06.2016г
	Райцанова Туяна Дамдиновна	Учитель английского языка	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04- 16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) № Ф-01-кс-2016/5- 08117
	Смольникова Елена Викторовна	Учитель истории и обществознания	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04- 16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс- 2016/5-08032
	Степанова Валентина Ивановна	Учитель географии	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04- 16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс- 2016/5-08146
	Мангатаева Сэсэг Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по	25.04- 16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс- 2016/5-07976

			образовательным программам среднего общего образования»				
	Баханова Нелли Валерьевна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс-2016/5-14164
			" Подготовка к реализации ФГОС обучающихся ОВЗ и интеллектуальными нарушениями"	9.06-11.06.2016г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №8141 14.06.2016г
	Бадмацыренова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс-2016/5-05364
	Тугульдурова Яна Васильевна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс-2016/5-14218

			общего образования»				
Зайцева Ольга Юрьена	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»			справка (сертификат) №Ф-01-кс-2016/5-02695
			" Подготовка к реализации ФГОС обучающихся ОВЗ и интеллектуальными нарушениями"				9.06-11.06.2016г
Самбуева Алевтина Владимировна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»			справка (сертификат) №Ф-01-кс-2016/5-07708
			" Подготовка к реализации ФГОС обучающихся ОВЗ и интеллектуальными нарушениями"				9.06-11.06.2016г
Казачкова Татьяна	Учитель	«Программа подготовки	25.04-	Дистанционн			справка

	Георгиевна	начальных классов	организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	16.05.2016 года	ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		(сертификат) №Ф-01-кс-2016/5-04152
	Гыгмытова Людмила Нимаевна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс-2016/5-04214
	Галсанова Баирма Анатольевна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс-2016/5-02374
" Подготовка к реализации ФГОС обучающихся ОВЗ и интеллектуальными нарушениями"			9.06-11.06.2016г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №8150	

							14.06.2016г
	Баннова Марина Васильевна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кк-2016/5-05996
	Батомункеева Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кк-2016/5-07205
	Банзаракцаева Лариса Пурбаевна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кк-2016/5-01038
" Подготовка к реализации ФГОС обучающихся ОВЗ и интеллектуальными нарушениями"			9.06-11.06.2016г	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №8139 14.06.2016г	

	Андропова Валентина Афанасьевна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04- 16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс- 2016/5-01956
	Шибеева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04- 16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс- 2016/5-04539
	Зеева Зоя Александровна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04- 16.05.2016 года	Дистанционн ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс- 2016/5-09358
			" Подготовка к реализации ФГОС обучающихся ОВЗ и интеллектуальными нарушениями"	9.06- 11.06.2016г .	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №8157 14.06.2016г
	Сибгатуллина Валентина	Учитель	«Программа подготовки	25.04-	Дистанционн		справка

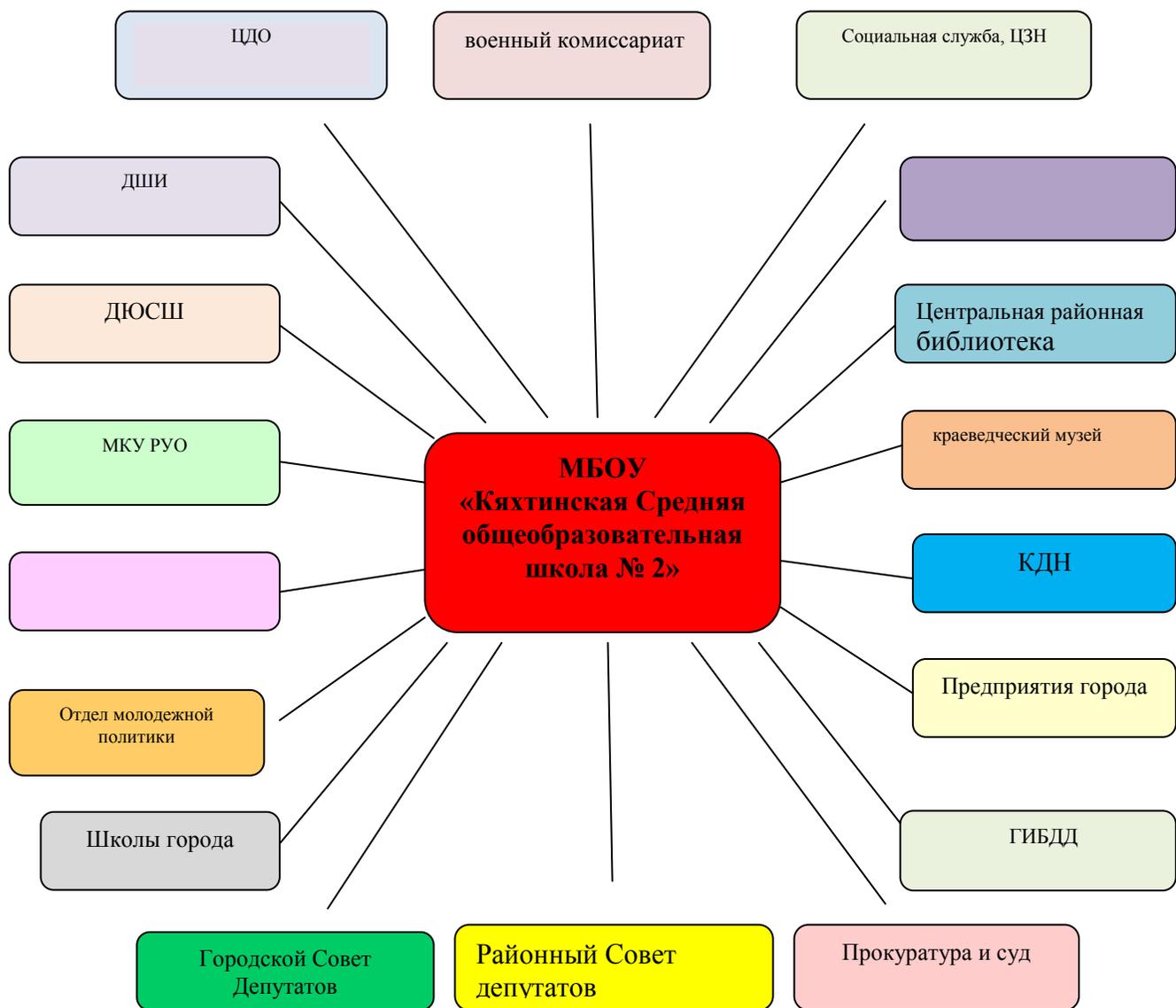
	Трофимовна	начальных классов	организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	16.05.2016 года	ое обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		(сертификат) №Ф-01-кк-2016/5-05314
	Бальчинова Галина Васильевна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кк-2016/5-07235
			" Подготовка к реализации ФГОС обучающихся ОВЗ и интеллектуальными нарушениями"	9.06-11.06.2016г .	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Удостоверение №8138 14.06.2016г
	Дашипылова Елизавета Дабаевна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кк-2016/5-03297
	Цыбикова Балма Галсан-Баировна	Учитель начальных классов	«Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО		справка (сертификат) №Ф-01-кк-

			экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»		УЦ «Сетевая Академия»		2016/5-02447
	Дансарунова Лариса Нимаевна	Воспитатель дошкольной группы	«Программа подготовки организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс-2016/6-01997
	Полонова Евгения Родионовна	библиотекарь	«Программа подготовки организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс-2016/6-02418
	Нимаева Татьяна Баяртуевна	библиотекарь	«Программа подготовки организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04-16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс-2016/6-02361

	Матвиевская Галина Романовна	библиотекарь	«Программа подготовки организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	25.04- 16.05.2016 года	Дистанционное обучение НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»		справка (сертификат) №Ф-01-кс- 2016/5-04210
--	---------------------------------	--------------	--	------------------------------	--	--	--

1.7. Взаимодействие школы с социальными партнерами.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



1.8. Организационная структура управления



Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы, Коллективном договоре. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы была направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов.

Образовательная система претерпевает ряд изменений, поскольку нацелена не только на более полное удовлетворение изменяющихся запросов на образование, но и на прямую зависит от особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и внедрением с 2011 года новых образовательных стандартов.

Таким образом, в целом информационная справка показывает, что МБОУ Кяхтинская СОШ №2» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

2. Концепция развития школы

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данный постулат отражает позицию педагогического коллектива МБОУ Кяхтинская СОШ №2.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы в процессе реализации Программы развития 2010-2014 гг. и ежегодный анализ образовательного процесса школы (публичные отчетные доклады) позволяют выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

В течение 2010-2015 года педагогический коллектив работал над приоритетными направлениями:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
- Индивидуализация обучения;
- Здоровьесбережение.
- Профессиональный рост педагогов.

Это позволило поставить и в результате реализации Программы развития на 2010-2014 годы решить следующие задачи:

- Создание условий эффективного развития школы.
- Оздоровление учащихся
- Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, начальной и основной школы.
- Развитие системы воспитания
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Активизация деятельности психолого-педагогической службы.

Все это создало возможности для обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного процесса – перехода к структурированию учебного процесса в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

- *начальная школа* реализует программы «Школа 2100», «Школа России»

- *основная школа* направлена на расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части: учебных курсов, НОУ, занятий с одаренными детьми.

- *старшая школа* осуществляет переход от изучения предметов по выбору к универсально-профильному обучению; организуются учебные курсы. Учебный план для учащихся X, XI классов сформирован с учётом интересов школьников, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, обеспечивает выбор курсов, позволяет школьникам заниматься исследовательской деятельностью, реализовывать образовательные проекты.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Программы воспитательной деятельности. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Реализация поставленной цели связана с решением следующих задач:

- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности,
- Развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования - творческих клубов, кружков, спортивных секций; деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ района, края. активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность в начальной школе, и в 5-6 классах, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Важную роль в обеспечении позитивных результатов Программы развития 2010-2014 гг. сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- мотивацией к продолжению инновационной деятельности;
- качественным ростом профессиональной активности педагогов;
- системным повышением квалификации через самообразование, КПК, участие в профессиональных объединениях;
- активным участием в научно-методической работе.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности школьника от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в ТЖС и СОП;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Результаты реализации Программы развития 2010-2014 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- *нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;*
- *профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;*
- *содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;*
- *инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);*
- *социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.*

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ Кяхтинская СОШ №2 в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС;
- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- Дальнейшее обновление содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Обновление инфраструктуры школы;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ Кяхтинская СОШ №2 в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» (далее Программы).

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений: - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ Кяхтинская СОШ №2 ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы**:

– это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преимуществом настоящей Программы и Программы развития 2010-2014 гг. заключается в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированными, элективными курсами и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, русского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога МБОУ Кяхтинской СОШ №2»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Стратегия и тактика перевода МБОУ Кяхтинская СОШ №2 в новое состояние

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором

ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ Кяхтинская СОШ №2 в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

Целью настоящей Программы является:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;

- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.
3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:
- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
 - реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
 - обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
 - расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
 - обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.
4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:
- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
 - приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;
 - активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	(виды деятельности)	Сроки реализации (годы, учебные годы)
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая - Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов</i>); - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>): - Устав школы; - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы 	<p>2015-2016г.</p> <p>2015-2016</p> <p>2015-2016</p> <p>2015-2016</p>	<p>Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ.</p> <p>Обновленная нормативно-правовая база школы.</p> <p>Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы</p>
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> - Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. 	<p>2015 -2016г</p> <p>2015-2020</p>	<p>Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой.</p> <p>Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы</p>

<p>1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленно образовательной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования; - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы ; - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы; - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (<i>организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы</i>). 	<p>2014-2015</p> <p>2015-2016</p> <p>2015-2020</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p>
<p><i>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i></p>			
<p>2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов); - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов ; - Включение педагогов в современные направления методической деятельности. 	<p>2015</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p>
<p>2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»; 	<p>2015-2020</p>	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в</p>

методов и технологий организации образовательного процесса			сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.
2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива 	<p>2015</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций.
<i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i>			
3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ; - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологии; 	2015-2020	Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в

<p>современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами). 	<p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>	<p>соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.</p>
<p>3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации; - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития 	<p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>	<p>Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся.</p>
<p>3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления; - Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований; - Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений; 	<p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>	<p>Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных</p>

<p>благоприятных условий реализации ФГОС общего образования</p>			<p>требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.</p>
<p>3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов - Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности 	<p>2015</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-20</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности</p> <p>Портфолио школьников</p>
<p><i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i></p>			

<p>4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-27; - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума 	<p>2015</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ</p> <p>Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума..</p> <p>Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p>
<p>4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования; - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления; - Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования): - Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - Обновление спортивной базы школы; - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. 	<p>2015</p> <p>2015</p> <p>2015-2020</p> <p>2016-19</p> <p>2014-15</p>	<p>Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.</p> <p>Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.</p> <p>Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.</p> <p>Созданные комфортные и безопасные</p>

	- Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами	2015-2020	социально-бытовые условия образовательного процесса
	- Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями	2015-2020	
4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273	- Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации	2015-2020	Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.
	- Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ	2015-2020	
	- Распространение эффективного педагогического опыта работы школы	2015-2020	

4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 25 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- не менее 10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистантных форм и ресурсов образовательных сетей;
- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2054-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая по работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных субъектов
Организационно - управленческие риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).

<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ Кяхтинская СОШ №2 в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.